



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

**Питинова Наталья Владимировна,**

учитель английского языка

Гимназии №44

города Сочи

## Информация о профессиональных достижениях

### Питиновой Натальи Владимировны

учителя английского языка муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения гимназия №44 г. Сочи

#### **4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

##### 4.1 Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер – классов, выступления на научно – методических мероприятиях:

В своей работе Питинова Н. В. использует различные виды современных образовательных технологий: система инновационной оценки «портфолио», игра, парные и групповые формы работы, здоровьесберегающие технологии. На уроках английского языка учащиеся знакомятся с элементами проектной деятельности – с учебными проектами.

#### **Региональный уровень:**

Опыт по реализации проектно-исследовательской технологии представлен на региональном уровне: учащимися Питиновой Н. В. в рамках V и V I регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»:

1. 2010 - 2011 учебном году по темам: «Баба Яга и Ведьма», «Любимые сладости моих сверстников»;

(Благодарственное письмо от управления по образования и науки за подготовку воспитанников к V региональному конкурсу «Я-исследователь», 2011 г.)

2. 2011-2012 учебном году по теме: «Способы запоминания иностранных слов»;

(Благодарственное письмо от управления по образования и науки за подготовку воспитанников к V региональному конкурсу «Я - исследователь», 2012 г.)

Опыт по реализации современных информационных технологий представлен в рамках конкурсов, семинаров, мастер - классов, выступлений на региональном уровне:

1. Выступление на научно - практической конференции: «ФГОС: начальная школа. Первые шаги» в рамках краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск-2012» - по теме: «Использование

новых информационных технологий на примере урока английского языка в 4 классе» (Сертификат серия СУ № 000109).

2. Работа по теме: « How old are you? » представлена на Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2012-2013 учебном (призер регионального этапа).

### **Федеральный уровень:**

**Опыт по реализации современных информационных технологий представлен в рамках конкурсов на федеральном уровне:**

1. Сценарий праздничного внеклассного мероприятия, посвященного празднику Светлой Пасхи для 1-2 классов участвовал в творческой акции «Светло пасхальная радость» на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.itn.ru> (призер, диплом).
2. Методическая разработка урока представлена на дистанционном конкурсе методических цифровых ресурсов “The Highlights of the First Lesson” на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.itn.ru>.

**Опыт по реализации технологии - система инновационной оценки «портфолио» представлен в рамках семинаров, мастер - классов, выступлений:**

1. Участие в проекте по апробации инновационного учебно – методического комплекта “Brilliant” издательства «Русское слово» - Английский язык. 2 класс, авторы: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Ж. Перрет. Презентация на тему: «Из опыта работы по пилотируемому УМК “Brilliant” размещена на сайте МУО СЦРО.

#### **4.2 Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:**

Питинова Н. В. систематически использует в своей работе современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе. Кабинет Питиновой Н. В. оснащен современным технологическим оборудованием: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, DVD, интерактивная доска, электронные учебники, доступ к сети Internet, которыми учитель умело пользуется при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

На уроках и во внеклассной работе учителем Питиновой Н. В. используются авторские и самостоятельно разработанные электронные ресурсы.

### Авторские ресурсы

1. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 2 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2011.
2. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 3 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2010.
3. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 4 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2011.
4. Электронное пособие по английскому языку: HAPPY Series I-tools HAPPY HOUSE 1&2 NEW; издательство: Oxford University Press
5. Электронное пособие по английскому языку: HAPPY Series I-tools HAPPY STREET 1&2 NEW; издательство: Oxford University Press

### Самостоятельно созданные ресурсы

1. Урок английского языка во 2 классе по теме «Игра в магазин»  
(Работа представлена на финале городского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ» в 2011 г., призер).
2. Урок английского языка в 4 классе по теме “Home Sweet Home”
3. Серия методических разработок к курсу английский язык по теме: «Знакомство с английскими звуками. Обучение чтению»
4. 1 разработка внеклассного мероприятия по теме: «Путешествие по родному городу»
5. 20 презентаций к урокам по курсу английский язык в 2, 3, 4 классах

Учитель Питинова Н. В. участвует в экспериментальной работе по теме «Виртуальный класс. Форма дистанционного обучения» в 2012 – 2013 учебном году.

Директор Гимназии №44



М. И. Корнева

Россия Краснодарский край город-курорт Сочи Центральный район  
Управление по образованию и науке администрации города Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №44  
г. Сочи  
ОГРН 1032311672502 ИНН 2320061119  
354003, г. Сочи, ул. Макаренко, д. 31  
Тел.: 298-39-81  
от 25.02.2013г № 43

## СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается **обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения** учителем английского языка Гимназии №44 **Питиновой Натальей Владимировной**, результаты системного использования, которых были представлены на региональном и федеральном уровнях:

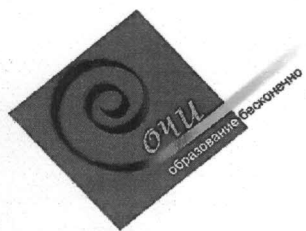
Уровень	Результат
Региональный уровень	Проектно-исследовательская
	<p><u>Опыт по реализации указанной технологии представлен</u> учащимися Питиновой Н. В. в рамках V и V I регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»:</p> <p>1. 2010 - 2011 учебном году по темам: «Баба Яга и Ведьма», «Любимые сладости моих сверстников»;</p> <p>(Благодарственное письмо от управления по образования и науки за подготовку воспитанников к V региональному конкурсу «Я-исследователь», 2011 г.)</p> <p>2. 2011-2012 учебном году по теме: «Способы запоминания иностранных слов»;</p> <p>(Благодарственное письмо от управления по образования и науки за подготовку воспитанников к V региональному конкурсу «Я - исследователь», 2012 г.)</p>

<b>Региональный уровень</b>	<i>Современные информационные технологии</i>
	<p><u>Опыт по реализации указанной технологии представлен</u> в рамках конкурсов, семинаров, мастер - классов, выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на научно - практической конференции: «ФГОС: начальная школа. Первые шаги» в рамках краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск-2012» - по теме: «Использование новых информационных технологий на примере урока английского языка в 4 классе» (Сертификат серия СУ № 000109).</li> <li>2. Работа по теме: « How old are you? » представлена на Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2012-2013 учебном (призер регионального этапа).</li> </ol>
<b>Федеральный уровень</b>	<p><u>Опыт по реализации указанной технологии представлен</u> в рамках конкурсов, семинаров, мастер - классов, выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарий праздничного внеклассного мероприятия, посвященного празднику Светлой Пасхи для 1-2 классов участвовал в творческой акции «Светло пасхальная радость» на портале «Сеть творческих учителей» <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a> (призер, диплом).</li> <li>2. Методическая разработка урока представлена на дистанционном конкурсе методических цифровых ресурсов “The Highlights of the First Lesson” на портале «Сеть творческих учителей» <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a>.</li> </ol>
	<i>Система инновационной оценки «портфолио»</i>
	<p><u>Опыт по реализации указанной технологии представлен</u> в рамках конкурсов, семинаров, мастер - классов, выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проекте по апробации инновационного учебно – методического комплекта “Brilliant” издательства «Русское слово» - Английский язык. 2 класс, авторы: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Ж. Перрет.</li> </ol> <p>Презентация на тему: «Из опыта работы по пилотируемому УМК “Brilliant” размещена на сайте МУО СЦРО.</p>

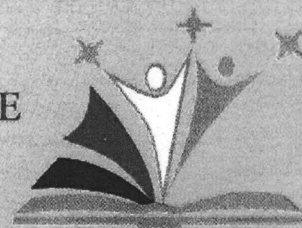
Директор Гимназии №44



М. И. Корнева



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СОЧИ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Питиновой Наталье Владимировне,  
МОУ гимназия №44, г. Сочи

Выражаем признательность за активное участие в подготовке Ваших воспитанников к V региональному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов "Я - исследователь", за творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности.

Ваша заинтересованная каждодневная работа позволяет формировать новое поколение нашего края.

Пусть Ваша деятельность остается примером уверенности и профессионализма, влияющих на судьбу и развитие юных граждан.

Начальник управления  
по образованию и науке



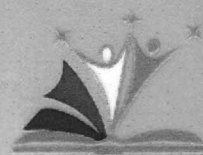
О. Н. Медведева

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

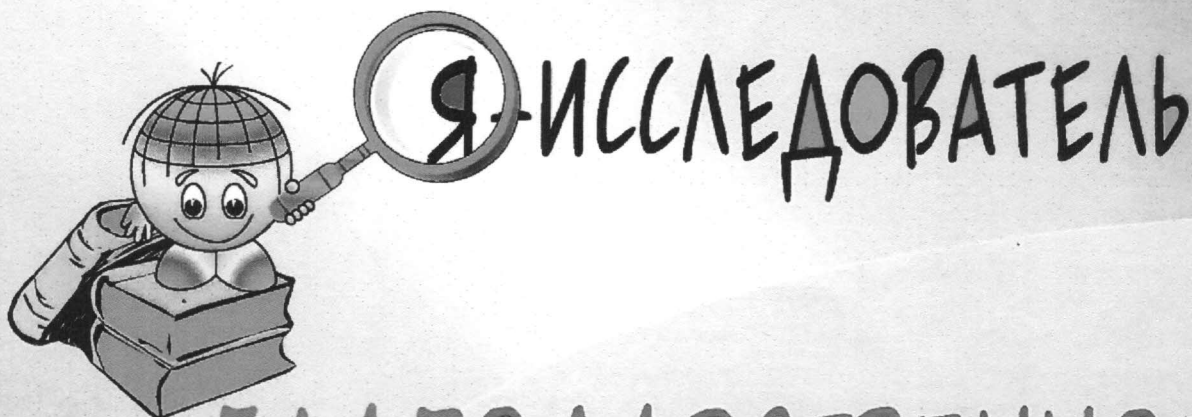
2011 г.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Питиновой Наталье Владимировне  
МОБУ гимназия №44, г.Сочи

Выражаем признательность за активное участие в подготовке Ваших воспитанников к VI региональному конкурсу исследовательских работ и проектов «Я - исследователь», за творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности. Ваша заинтересованная каждодневная работа позволяет формировать новое поколение нашего края.

Пусть Ваша деятельность остается примером уверенности и профессионализма, влияющих на судьбу и развитие юных граждан.

Начальник управления  
по образованию и науке

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

г.Сочи  
2012

О.Н. Медведева







# БЛАГОДАРНОСТЬ

сообщества    готовые уроки    конкурсы    статьи и советы    полезные ссылки

**Питиновой Наталье Владимировне,  
учителю английского языка  
МОУ гимназия №44  
г. Сочи Краснодарского края,  
за участие в дистанционном конкурсе  
методических цифровых ресурсов  
“The Highlights of the First Lesson”.**



*Handwritten signature*  
КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

**Координатор творческой группы  
Английский язык в начальной школе  
портала Сеть творческих учителей it-n.ru  
Добряк Светлана Николаевна  
2803@rambler.ru**



Главная страница сайта

# Сеть творческих учителей

[ Войти ]

Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

При поддержке



Регистрация  
Вспомнить пароль

Поиск на веб-сайте Microsoft.com



в Интернете

Все веб-узлы  
корпорации Майкрософт

## Innovative Teachers NETWORK

PROMT® Перевести эту страницу  
TRANSLATE.RU

ключевое слово

Расширенный поиск

Региональный раздел



Поддержите наш портал.  
Добавьте ссылку на эту страницу  
в социальные сервисы или на  
свой сайт. СПАСИБО!

Tweet 0

Нравится 0

0

0

Яндекс Директ Все объявления

### Где опубликовать материал?

Гуманитарные науки.  
90-140р./страница. ISBN, УДК,  
ББК.

anopremier.ru

### Откройте магазин МУРашки!

Антистрессовые игрушки  
и подушки. Прибыль от 60  
тыс. руб. ежемесячно!

bonplan.ru

### Заявка в ДжиИ Мани Банк.

Кредит наличными до 500 000  
рублей. Без залога  
и поручителей. От 14,9% в год  
кредитывроссия.рф

### Закажите сайт бесплатно.

Работаем с любыми  
регионами, 8 лет опыта.  
promofont.ru

### Детская Обувь в 3 раза дешевле!

Онлайн-гипермаркет Детской  
Обуви! SALE 70%! Доставка  
бесплатно! Примерка!

Адрес и телефон lamoda.ru

0 портале

Сообщества и форумы

Методическая копилка

Конкурсы\*\*\*, Визкс-М

Для новичков...

Полезные ссылки

## Результаты поиска



### Поиск по разделам:

- Все ресурсы
- Сообщества
- Идеи VCT-проектов
- НИП-методики
- Советы по работе с ПО
- Участники ITN
- Реализации VCT-проектов
- Статьи
- Форумы

Ключевые слова

Пит инова

### Сортировать результаты поиска по

дате публикации

[ Поиск ]

Найдено страниц, удовлетворяющих условиям Вашего запроса: 7



**Питинова Наталья Владимировна**  
учитель английского языка Сочи



**Питинова Н. В. Знакомство с новым учебным предметом. Материалы урока**

| 25.09.2010 |

Материал творческой группы "Английский язык в начальной школе" сообщества "Сообщество учителей английского языка"



**Питинова Н. В. Пасха в России и Великобритании. Сценарий мероприятия.**

| 26.03.2011 |

Материал творческой группы "Творческая Акция «Светлопасхальная радость»" сообщества "«Уроки творчества: искусство и технология в школе»"



**Питинова Н. В. Рабочая программа 1-4 класс к учебнику биолетовой М. З.**

| 22.09.2010 |

Материал творческой группы "Английский язык в начальной школе" сообщества "Сообщество учителей английского языка"



**Питинова Н. В. Тематическое планирование уроков английского языка в 4 классе по УМК Enjoy English. (новая редакция) по УМК Enjoy English. (новая редакция)**

| 22.09.2010 |

Материал творческой группы "Английский язык в начальной школе" сообщества "Сообщество учителей английского языка"



**Питинова Н. В. Тематическое планирование уроков английского языка во 2 классе по УМК Enjoy English. (новая редакция)**

| 22.09.2010 |

Материал творческой группы "Английский язык в начальной школе" сообщества "Сообщество учителей английского языка"



**Питинова Н. В. Тематическое планирование уроков английского языка во 3 классе по УМК Enjoy English. (новая редакция) по УМК Enjoy English. (новая редакция)**

| 22.09.2010 |

Материал творческой группы "Английский язык в начальной школе" сообщества "Сообщество учителей английского языка"



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

ГБОУ Краснодарского края ККИФЛПО

(лицензия серия А № 203185, регистрационный номер 06/298 от 22.06.2009 года)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвинова Наталья Владимировна  
учитель английского языка МБОУ гимназия № 44, г. Сочи  
выступил по теме «Использование новых информационных  
технологий на примере уроков английского  
языка в 4 классе по теме «Home Sweet Home»  
на краевом педагогическом фестивале **«Инновационный поиск – 2012»**



Ректор

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА



Е. А. Семенко

Серия СУ номер 000109

**Отчет об участии в проекте по апробации инновационного учебно-методического комплекта «Brilliant»** издательства «Русское слово» - Английский язык. 2 класс, авторы: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Ж. Перрет. учителя английского языка Гимназии №44 **Питиновой Натальи Владимировны.**

**1. Общие сведения**

*Регион:* Краснодарский край, город Сочи

*Вид общеобразовательного учреждения:* гимназия

*Количество часов на предмет в неделю:* 2 часа

*Апробируемый учебник:* Английский язык. 2 класс

*Общее количество учащихся, занимающихся по названному учебнику:* 12

*Ф.И.О. учителя:* Питинова Наталья Владимировна

*Стаж работы:* 11 лет

*Категория:* первая категория

2. Учебник полностью соответствует требованиям стандартам по предмету.

3. *Основной текст. Содержание.*

1) Стиль и доступность изложения соответствует возрасту и интересам учащихся;

2) Материал в учебнике излагается последовательно, соблюдается логика изложения учебного материала;

4. *Методический аппарат учебника.*

1) в учебнике заложены возможности для уровневой дифференциации обучения: представлены задания базового и повышенного уровня сложности;

2) материал учебника допускает организацию разнообразной деятельности учащихся: работу в группах и парах, работу, направленную на развитие всех видов деятельности на уроке: говорение, аудирование, чтение и письмо;

Наличие портфолио в конце рабочей тетради позволяет самим учащимся следить за своими достижениями, успехами.

3) к сожалению, учебник не полностью обеспечен методическим комплектом, отсутствует набор карточек (к карточкам постоянно обращается книга для учителя); подразумевается выполнение учащимися заданий в рабочей тетради, на данный момент раб. тетрадь выдана только одна, приходится копировать ее для всех учащихся.

Хотелось бы отметить отличное качество звукозаписи. Все задания четко и неторопливо излагаются, звуковой фон приятен для прослушивания. В особом восторге от аудиозаписей родители учащихся, с их помощью они могут контролировать подготовку учащающихся даже без особых знаний по предмету.

оценки «портфолио», игра, парные и групповые формы работы. Знакомит учащихся с элементами проектной деятельности – учебные проекты. Интерактивный диск в будущем позволит реализовать современные информационные технологии.

Материал учебника позволяет осуществить межпредметные связи на уроке английского языка. Например, зоология, география, математика.

Директор Гимназии №44



Корнева М. И.

Россия, Краснодарский край, город-курорт Сочи, Центральный район

Управление по образованию и науке администрации города Сочи  
Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение гимназия № 44  
г. Сочи

ОГРН 1032311672502 ИНН 2320061119  
354003, г. Сочи, ул. Макаренко, д. 37

Тел.: 298-39-81  
27.02.2013 № 85

## СПРАВКА

Выдана учителю английского языка муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 г. Сочи Краснодарского края, **Питиновой Наталье Владимировне** в том, что она принимала участие в проекте по апробации инновационного учебно-методического комплекта «Brilliant» издательства «Русское слово» - Английский язык. 2 класс, авторы: Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Ж. Перрет.

Директор Гимназии №44



М. И. Корнева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

18.01.2012

№ 05

г. Сочи

О проведении  
семинара для учителей  
иностранного языка

В соответствии с планом работы МУО Сочинского центра развития образования на 2011-2012 учебный год, в целях обеспечения методического сопровождения учителей иностранного языка по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 24.02.2012 на базе СЦРО семинар по теме: «Организация работы учителей иностранного языка, пилотирующих УМК нового поколения "Brilliant" в рамках постоянно действующего семинара для учителей иностранного языка по теме: «Методика преподавания английского языка по УМК нового поколения» с участием Питиновой Н.В., Чекулаевой Ю.А., учителей английского языка МОБУ гимназии №44, Артемовой В.С., Костюхиной Н. И. учителей английского языка МОБУ СОШ № 87. Начало семинара в 15.00.
2. Утвердить список участников семинара (приложение № 1).
3. Утвердить программу семинара (приложение № 2).
4. Назначить ответственным за подготовку, проведение семинара и организацию участия в нем учителей английского языка Португальян Р.М., методиста отдела гуманитарного образования СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Волобуеву А.Н. - заместителя директора по организационной работе.

Директор СЦРО

В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:



КОПИЯ  
ДИРЕКТОРА  
М.И. КОП...

Приложение № 2  
к приказу директора СЦРО  
от 18.01.2012. №05

Программа  
проведения семинара для учителей иностранных языков

**Тема:** «Организация работы учителей иностранного языка, пилотирующих УМК нового поколения “Brilliant”»

**Время, место проведения:** 24.01.2012, СЦРО, 15.00

**Целевая группа:** учителя иностранного языка

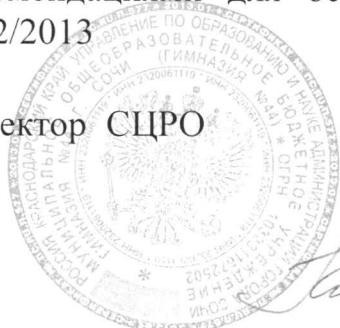
**Цель проведения семинара:** обеспечение методического сопровождения учителей иностранного языка по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК

**Темы для обсуждения:**

1. Опыт и перспективы пилотирования инновационных УМК по английскому языку в муниципальной системе образования (Португальян Р.М.).
2. Новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Соответствие УМК «Brilliant – 2, 3, 4» требованиям стандарта второго поколения.
3. Из опыта работы по пилотируемому УМК «Brilliant – 2, 3, 4» (Питиновой Н.В., Артемовой В.С.):
  - современные подходы к изучению английского языка. Философия курса, структура и основные принципы УМК;
  - положительные и отрицательные стороны УМК «Brilliant – 2, 3, 4»;
  - методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса на базе УМК «Brilliant – 2, 3, 4».
4. Техники обучения английскому языку в начальной школе по УМК Brilliant – 2, 3, 4» (Фрагменты урока иностранного языка по УМК «Brilliant – 2, 3, 4») (Питиновой Н.В., Чекулаевой Ю.А., Артемовой В.С., Костюхиной Н.И.).
5. Подведение итогов семинара (Португальян Р.М.).

**Результат:** Оснащение учителей английского языка методическими рекомендациями для осуществления выбора УМК нового поколения на 2012/2013 учебный год.

Директор СЦРО



*Handwritten signature*

В.Г.Церекидзе

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
Ж. В. КОРНЕВА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

19.04.2012

№ 56

г. Сочи

О проведении  
семинара для учителей  
иностранного языка

В соответствии с планом работы МУО Сочинского центра развития образования на 2011-2012 учебный год, в целях обеспечения методического сопровождения учителей иностранного языка по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 12.04.2012 на базе МУО СЦРО семинар по теме: «Организация работы учителей иностранного языка, пилотирующих УМК нового поколения "Brilliant" в рамках постоянно действующего семинара для учителей иностранного языка по теме: «Методика преподавания английского языка по УМК нового поколения» и мастер-класс с участием Пителиной Н.В., Чекулаевой Ю.А., учителей МОБУ гимназии № 44. Начало семинара в 11.00.
2. Утвердить список участников семинара (приложение № 1).
3. Утвердить программу семинара (приложение № 2).
4. Назначить ответственным за подготовку, проведение семинара и организацию участия в нем учителей английского языка Португальян Р.М., методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Землянскую И.В.- заместителя директора по научно-методической работе.

Директор МУО СЦРО

В.Г. Церекидзе



С приказом ознакомлены:

*Ваша - Ольга* *Ульянова*



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
И.И. КОРНЕВА

Приложение № 2  
к приказу директора СЦРО  
от 11.04.12 № 56

Программа  
проведения семинара для учителей иностранных языков

**Тема:** «Организация работы учителей иностранного языка, пилотирующих УМК нового поколения “Brilliant”

**Время, место проведения:** 12.04.2012, СЦРО, 11.00

**Целевая группа:** учителя иностранного языка

**Цель проведения семинара:** обеспечение методического сопровождения учителей иностранного языка по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК

**Темы для обсуждения:**

1. Соответствие УМК «Brilliant – 2, 3, 4» требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Португальян Р.М.)
2. Из опыта работы учителей английского языка по пилотируемому УМК «Brilliant – 2, 3, 4» (Питиновой Н.В, Чекулаевой Ю.А.).
3. Мастер - класс по теме: «Дом, милый дом» (2 класс) (Питиновой Н.В.).
4. Мастер-класс по теме: «Мои увлечения» (2кл) (Чекулаевой Ю.А.).
5. Анализ уроков (аналитическая группа)
5. Подведение итогов семинара (Португальян Р.М.).

**Результат:** диссеминация опыта учителей английского языка, осуществляющих апробацию инновационных УМК.

Директор СЦРО

В.Г. Церекидзе



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

**ПРИКАЗ**

12.05.2012.

№76

г. Сочи

О проведении  
семинара для учителей  
английского языка

В соответствии с планом работы МУО Сочинского центра развития образования на 2011-2012 учебный год, в целях обеспечения методического сопровождения деятельности учителей по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 15.05.12 на базе МУО СЦРО семинар для учителей английского языка по теме: «Анализ результатов пилотирования инновационных УМК» в рамках постоянно действующего семинара по теме: «Организация работы учителей иностранного языка, пилотирующих УМК нового поколения» с участием Мажура О.В., учителя английского языка МОБУ лицея № 22, Федоренко Е.К., учителя английского языка МОАУ гимназии № 8, Питиновой Н.В., Чекулаевой Ю.А., учителей английского языка МОБУ гимназии № 44, Артемовой В.С., Костюхиной Н. И., учителей МОБУ СОШ № 87. Начало семинара в 15.00.
2. Утвердить список участников семинара (приложение № 1).
3. Утвердить программу семинара (приложение № 2).
4. Назначить ответственным за подготовку, проведение семинара и организацию участия в нем учителей английского языка Португальян Р.М., методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Землянскую И.В.- заместителя директора по научно - методической работе.

Директор СЦРО

В.Г.Церекидзе

С приказом ознакомлены:



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М.И.КОРЯВА

Программа

проведения семинара для учителей иностранных языков

**Тема:** Анализ результатов пилотирования инновационных УМК

**Время, место проведения:** 19.04.11, 15.00, СЦРО.

**Целевая группа:** учителя иностранного языка, работающие в пилотном режиме.

**Цель проведения семинара:** обеспечение методического сопровождения деятельности учителей по обобщению и распространению опыта работы по инновационным УМК.

**Темы для обсуждения:**

1. Опыт инновационной работы учителей английского языка по УМК нового поколения (Португальян Р.М.).
2. Технология оценивания учебно-методического комплекта. Индивидуальная оценка по критериям (соответствие УМК интересам изучающих иностранный язык; простота использования УМК преподавателями и учащимися; объем материала в УМК и степень сложности; эффективность интеграции (взаимосвязи) компонентов УМК и т.д).
3. Критерии индивидуального анализа инновационных УМК. Оценка по обобщающим показателям (выставление окончательной оценки, исходя из обобщенных критериев). Работа в группе.
4. Круглый стол. Выступление учителей, пилотирующих УМК. Отчет учителей по пилотным УМК (отчет о деятельности учителя иностранного языка в рамках пилота).
5. Возможности сотрудничества с издательскими центрами («Вентана – Граф», «Русское слово», «Просвещение», ООО «Ohaга», «Интеллект – Центр», «ЦентрКом», «Релод», «Центр изучения английского языка Елены Солововой».
6. Рефлексия аналитической группы.
7. Подведение итогов семинара.

Результат: обобщение и распространение практики использования инновационного УМК среди учителей иностранного языка.

Директор СЦРО



В.Г.Церекидзе

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
И. И. КОРНЕВА

## СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что учитель английского языка Гимназии № 44 **Питинова Наталья Владимировна** системно использует в образовательном процессе авторские и самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:

### Авторские ресурсы

1. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 2 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2011.
2. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 3 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2010.
3. “Английский с удовольствием” / “Enjoy English”  
Программное обеспечение. Обучающая компьютерная программа “Enjoy English” к учебнику “Enjoy English” для 4 класса (новая редакция)– Обнинск: Титул, 2011.
4. Электронное пособие по английскому языку: HAPPY Series I-tools HAPPY HOUSE 1&2 NEW; издательство: Oxford University Press
5. Электронное пособие по английскому языку: HAPPY Series I-tools HAPPY STREET 1&2 NEW; издательство: Oxford University Press

### Самостоятельно созданные ресурсы

1. Урок английского языка во 2 классе по теме «Игра в магазин»  
(Работа представлена на финале городского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ» в 2011 г., призер).
2. Урок английского языка в 4 классе по теме “Home Sweet Home”
3. 1 разработка внеклассного мероприятия по теме: «Путешествие по родному городу»
4. Серия методических разработок к курсу английский язык по теме: «Знакомство с английскими звуками. Обучение чтению»
5. 20 презентаций к урокам по курсу английский язык в 2, 3, 4 классах

Директор Гимназии №44



М. И. Корнева



Россия Краснодарский край  
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное учреждение образования  
**Сочинский центр развития образования**  
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Чебрикова, 34  
Тел/факс (8622) 64-71-87  
E-mail: scro@edu.sochi.ru

Руководителям образовательных  
учреждений г. Сочи

24.11.2011. № 331  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении финала городского конкурса  
«Лучшая методическая разработка  
урока с использованием ИКТ»

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что в рамках муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка урока с использованием ИКТ» **29 ноября 2011г. в 14.00 в актовом зале СЦРО состоится финал конкурса.**

На основании решения конкурсной комиссии к финалу допущены следующие участники конкурса:

Бочкарева Елена Николаевна, учитель начальных классов гимназии № 8;  
Григорян Наталья Владимировна, педагог - психолог СОШ № 82;  
Зейтунян Сусанна Альбертовна, учитель истории СОШ № 88;  
Кравец Вера Владимировна, учитель физики СОШ № 25;  
Лебедева Анастасия Павловна, учитель информатики СОШ № 4;  
Мищенко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ № 12;  
Мусаева Наталья Гашимовна, учитель информатики лицея № 95;  
Питинова Наталья Владимировна, учитель английского языка гимназии № 44;  
Соловьева Лариса Яковлевна, учитель начальных классов СОШ № 82;  
Струтинская-Федорова Людмила Анатольевна, учитель информатики гимназии № 5;  
Тахмазян Андрей Андреевич, учитель математики СОШ № 88;  
Шушунова Людмила Семеновна, учитель химии гимназии № 1;  
Щербакова Ольга Викторовна, учитель биологии лицея № 22.

Прошу обеспечить участие конкурсантов с группой поддержки в финальном этапе конкурса.

Приглашаем принять участие в качестве зрителей всех желающих: педагогов, руководителей методических объединений, заместителей директоров.

Директор СЦРО  
Т.А. Боброва  
64-71-79



*В.Г.Церекидзе*

В.Г.Церекидзе

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

Россия Краснодарский край  
город-курорт Сочи Центральный район  
Муниципальное бюджетное  
учреждение образования  
Сочинский центр развития образования  
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, д. 5  
тел./факс (8622) 64-71-87  
от 04 09 2012 № 326

### СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Питинова Наталья Владимировна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 г.Сочи Краснодарского края, победитель муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка урока с использованием ИКТ» в 2011 году, публично презентовала авторскую разработку урока по теме: «Home Sweet Home» в рамках XVIII Социально-педагогического фестиваля «Образование 2012», выступление на диссеминационном семинаре «Уроки без мела».

Основание: приказ управления по образованию и науке администрации г.Сочи № 802 от 02.08.2012г.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

# Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.

Презентация Home Sweet home - Microsoft PowerPoint

Урок английского языка в 4 классе

Тема урока: **Home Sweet Home**

Цели урока: учить к диалогу о доме, семье, описанию своего дома.

Питинова Наталья Владимировна

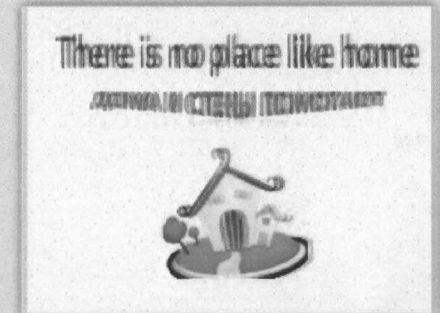
1



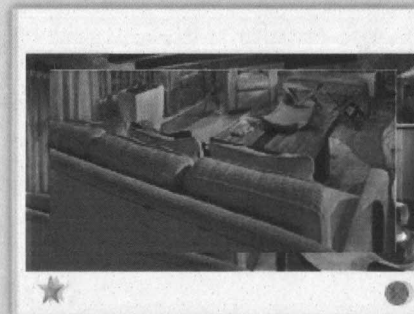
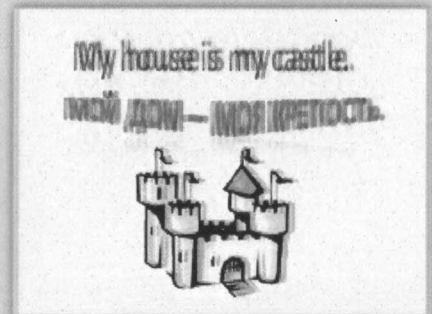
2



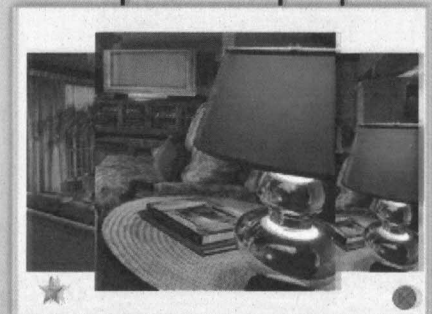
3



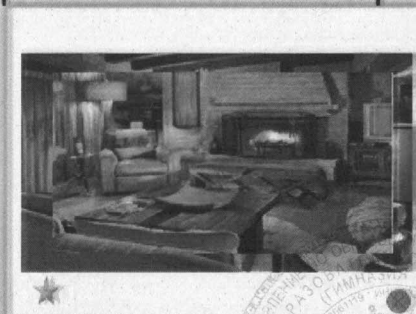
4



Скриншот разработки урока в 4 классе в программе Power point



9



10



11



12

There is a .....



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА



## РЕЦЕНЗИЯ

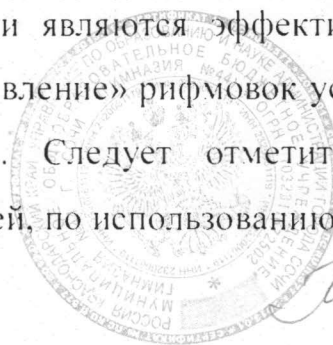
на методическую разработку «Знакомство с английскими звуками»  
учителя МОБУ Гимназии №44 Питиновой Натальи Владимировны

Методическая разработка Н.В. Питиновой является полностью авторским цифровым образовательным ресурсом и рассчитана на учителей иностранных языков 2-4 классов. Разработка представляет собой комплекс упражнений, направленных на развитие навыков произношения младших школьников, включает в себя пояснительную записку с методическими рекомендациями.

Автором предложены оригинальные идеи использования возможностей программы Power Point. Применяя прием анимации, автор «оживляет», иллюстрирует ряд английских рифмовок, что позволяет внести в обучение элемент игры. Использованный прием является способом повышения мотивации младших школьников, прием учитывает особенностей восприятия и переработки информации учащихся, т.е. помогает запомнить информацию не только аудиалам, но и визуалам, путем подкрепления информации (рифмовок) зрительными образами, кинестетикам – анимированными картинками.

Актуальность данной разработки не вызывает сомнения, поскольку формировать фонетические навыки важно именно в младшем школьном возрасте, когда формируется речь учащегося, их произношение. Как показывают современные исследования, произношение является базовой характеристикой речи, основой для развития и совершенствования всех остальных видов речевой деятельности.

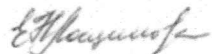
Предложенная разработка полностью соответствует заявленной теме. Материал работы основан на детальном анализе методов формирования фонетических навыков у младших школьников. Особое внимание в разработке уделено отбору фонетического материала и его организации, с учетом интересов младших школьников. Рифмовки являются эффективным средством усвоения фонетического материала. «Оживление» рифмовок усиливает эффект, это делает процесс обучения интересным. Следует отметить, что в данной работе раскрывается ряд интересных идей, по использованию упражнений на практике.



Практическая значимость работы заключается в возможности использования рифмовок при введении нового фонетического явления, при выполнении упражнений на закрепление нового фонетического материала и при его повторении, а также во время фонетических зарядок. На начальном этапе к рифмовкам можно обращаться для обработки звуковой стороны речи. Данный вид работы можно включить в урок на разных его этапах, он служит своеобразной разрядкой для учащихся.


Методическая разработка «Знакомство с английскими звуками» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная разработка рекомендована к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка.

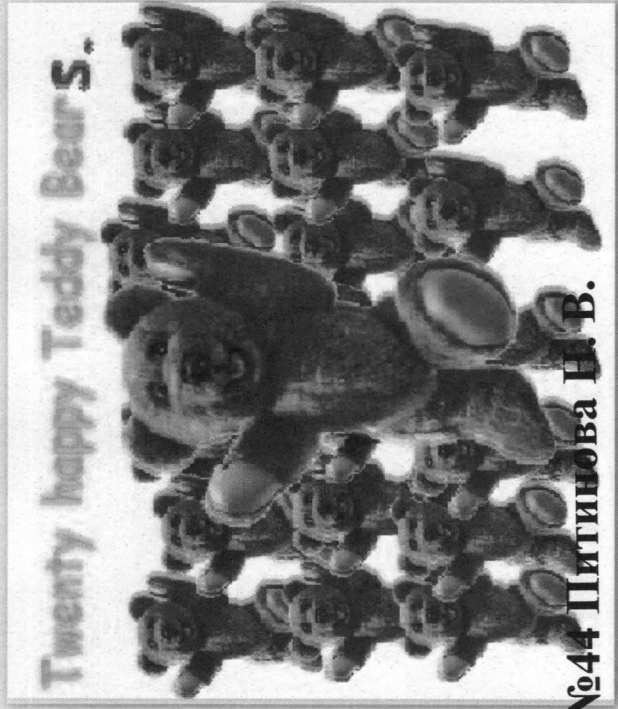
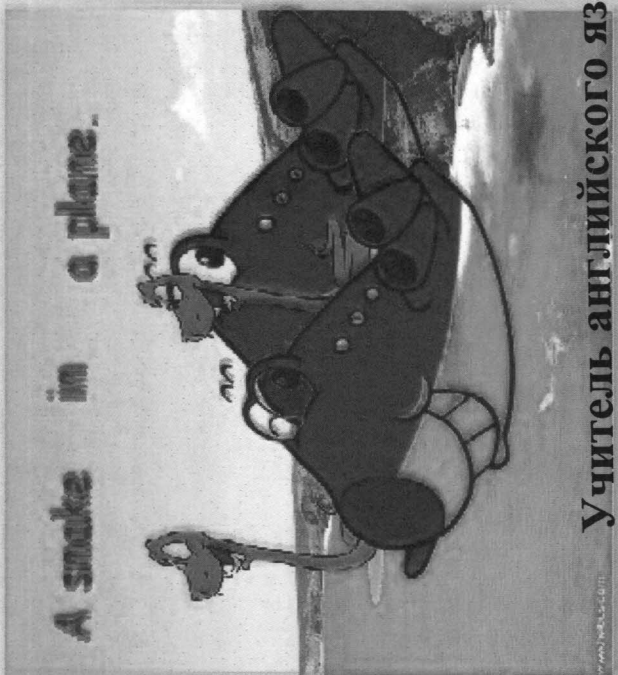
К.п.н., доцент кафедры  
романо-германских языков СГУ

 Е. Н. Ложилова

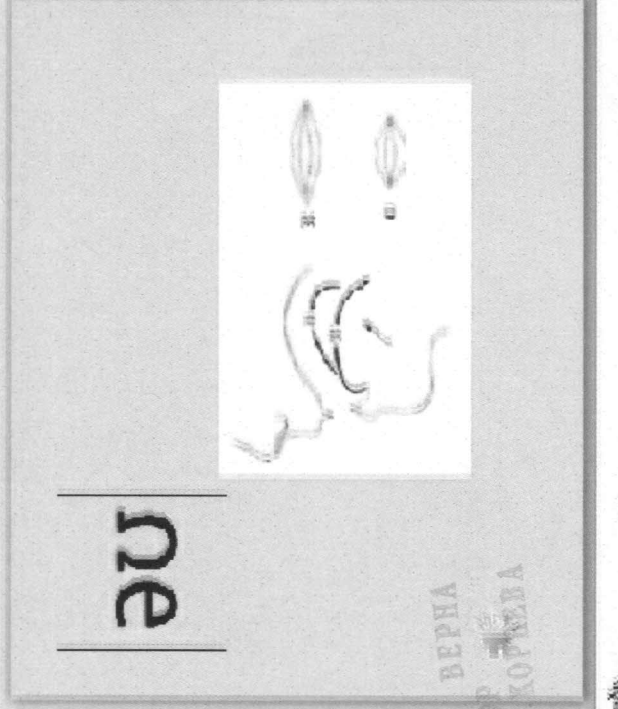
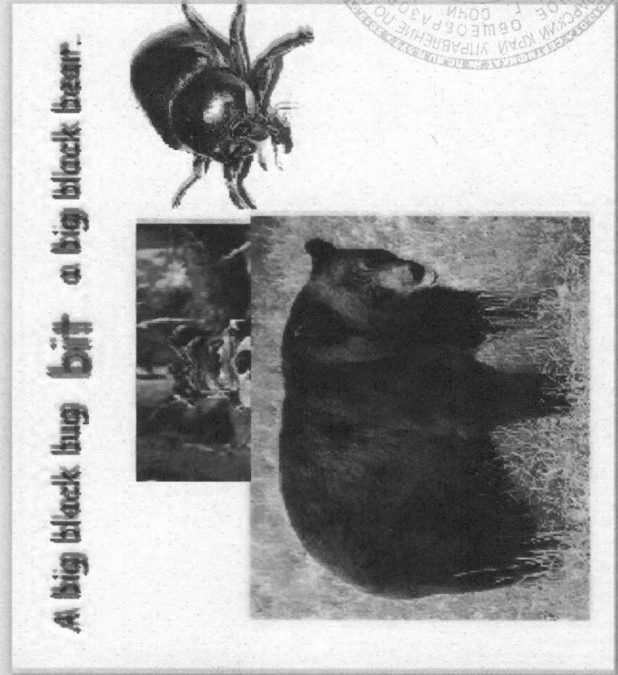


КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА





# Учитель английского языка Гимназии №44 Пятинова Н.В.



# скриншоты разработок "Английские звуки" в программе Power Point



## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия  
«Путешествие по родному городу» в 4 классе  
учителя МОБУ Гимназии №44 Питиновой Натальи Владимировны

Методическая разработка Н.В. Питиновой является полностью авторским цифровым образовательным ресурсом и рассчитана на учителей иностранных языков. Разработка включает в себя: презентацию в программе Power Point, пояснительную записку и сценарий мероприятия.

Автором предложены оригинальный сценарий мероприятия – путешествие по городу Сочи. Предложенная автором презентация представляет собой интерактивную карту города. Идея мероприятия – помочь иностранным гостям города. Учащиеся получают карточки-задания, берут на себя роль гостей и гидов. Необходимо найти на карте свое местонахождение и объяснить гостю на английском языке дорогу до определенной точки (городской достопримечательности). Если задание выполнено правильно – появляется информационная справка о месте назначения.

Актуальность данной разработки не вызывает сомнения, поскольку город Сочи готовится к принятию большого количества гостей на Зимние Олимпийские игры. Учащиеся должны знать историю и географию своего родного города, правила этикета.

Предложенная разработка полностью соответствует заявленной теме. Материал работы основан на детальном анализе методов формирования навыков устной речи. Особое внимание в разработке уделено отбору наглядного материала и его организации.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных знаний учащимися в жизни, на практике.

Методическая разработка «Путешествие по родному городу» в 4 классе соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная разработка рекомендована к использованию в учебном процессе преподавателями иностранного языка.

К.п.н., доцент кафедры  
романо-германских языков СГУ



*Лошилова*

Е. Н. Лошилова



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
*Лошилова*  
М. И. КОРНЕВА

# Учитель английского языка Гимназии №44 Пителинова Н. В.

Путешествие по Сочи - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Путешествие по родному городу

Благодаря проекту Фонда Росога вышло  
Минутка №44 в Сочи  
Краснодарского края

СОЧИ SOCHI

- Excuse me. Where's the cinema?  
• Go along the street. Turn left.  
It's in front of the bus stop.
- Excuse me. Where's the park?  
• It's next to the river.

Железнодорожный вокзал Сочи - памятник архитектуры федерального значения

Современное здание железнодорожного вокзала Сочи нового Сочи по размерам, как парижский вокзал в настоящее время. Он построен в 1922 (архитектор А. Дришман).

Здание Соинского музея - архитектурно-достопримечательный памятник

на его основе выстроили театр, зал Соинский Ривалда. Сын Павла - Юрий Юлианович Ривалда был директором Соинского театра в 1971 г.

Главный торговый центр на проспекте Ленина. Самый современный и комфортабельный в Сочи. Протянулся на 300 метров. Современная парковка, оборудование, лифты, система кондиционирования и обогрева воздуха.

Здание Морского вокзала построено в 1925 году

Большинство зданий Морского вокзала в Сочи являются архитектурными памятниками города. Они представляют здания Акимовской и Соинской набережных. Высота соинского вокзала здания составляет 10 метров.

Сортировщик слайдов Аптека русский 100%

☆ скриншот разработки внеклассного мероприятия в программе Power point



ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

**ПРИКАЗ**

09.11.2012.

№133

г. Сочи

О проведении  
обучающего семинара  
для учителей иностранных языков

В соответствии с планом работы МУО Сочинского центра развития образования на 2012-2013 учебный год, в целях удовлетворения потребностей учителей иностранных языков в получении практических знаний об использовании информационных технологий в части разработки уроков с использованием ИКТ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 14.11.12 на базе МОБУ гимназии № 44 семинар для учителей иностранных языков по теме: «Использование интерактивной доски на уроках английского языка» с участием Питиновой Н.В., учителя английского языка МОБУ гимназии №44. Начало семинара в 11.00.
2. Утвердить список участников семинара (приложение №1).
3. Утвердить программу семинара (приложение №2).
4. Назначить ответственным за подготовку, проведение семинара и организацию участия в нем учителей иностранных языков Португальян Р.М., методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа на Землянскую И.В.- заместителя директора по научно - методической работе.

Директор СЦРО

*В.Г.*

В.Г.Церекидзе

С приказом ознакомлены:



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

Приложение № 2  
к приказу директора СЦРО  
от 09.11.12. №133

Программа  
проведения семинара  
для учителей иностранных языков

**Тема:** «Использование интерактивной доски на уроках английского языка»

**Время, место проведения:** 14.11.12, 11.00, МОБУ гимназии №44

**Целевая группа:** учителя иностранных языков

**Цель проведения семинара:** удовлетворение потребностей учителей иностранных языков в получении практических знаний об использовании информационных технологий в части разработки уроков с использованием ИКТ.

**Темы для обсуждения:**

1. Использование интерактивной доски в учебном процессе (вступительное слово) (Н.В.Питинова)
2. Основные приемы использования интерактивной доски на уроке английского языка.
3. Знакомство с интерфейсом доски Interwrite Board (презентация).
4. Практическая часть: непосредственная работа с доской.

**Результат:** методические рекомендации в использовании интерактивной доски в учебном процессе.

Директор СЦРО

*В.Г.Церкидзе*

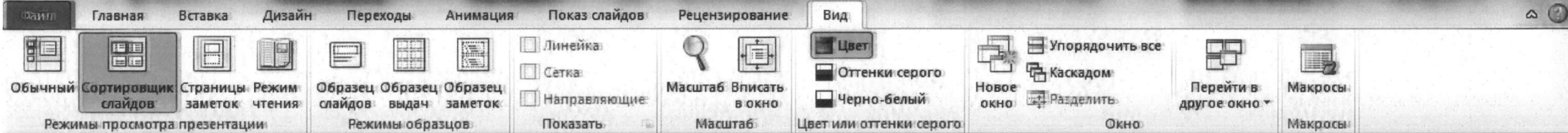
В.Г.Церкидзе



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРНЕВА

# Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.

загадки животные – Microsoft PowerPoint



It is red, black and brown.  
It can sing. It can fly.



☆ 1

It is green. It is small.  
It can jump and swim.



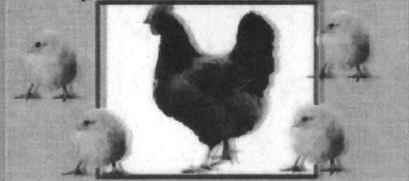
☆ 2



It is black.  
It can sing  
and climb  
trees.  
It can't swim.

☆ 3

It is red and brown. It  
can't sing. It can fly. It  
has yellow children.



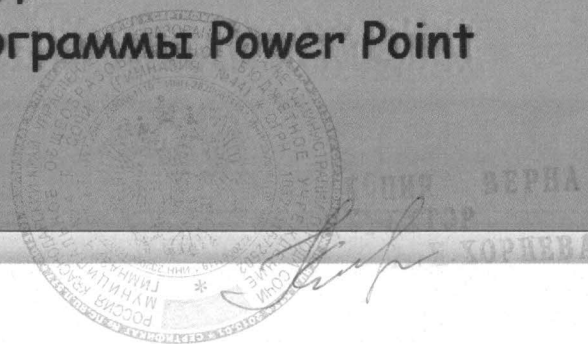
☆ 4

It is pink. It is fat.  
It can run.



☆ 5

Скриншот методической разработки урока во 2 классе по теме : "Животные"  
ресурс создан с использованием программы Power Point





Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.  
скриншот разработки урока в 3 классе в программе INTERWRITE WORKSPACE



*Meow* Cats eat carrots .



Dogs eat apples .



КОШИЦА БЕРНА  
ДРЕКТОР  
Л. КОШИЦА-КОРНЕВА

Управление по образованию и науке администрации города Сочи  
Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение гимназия № 44  
г. Сочи

ОГРН 1032311672502 ИНН 2320061119  
354003, г. Сочи, ул. Макаренко, д. 31

Тел.: 298-39-81

от 27.02.2013г. № 84

## СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что учитель английского языка Гимназии № 44 **Питинова Наталья Владимировна** системно использует элементы дистанционного обучения с 01.09.2012 г. и участвует в экспериментальной работе по теме «Виртуальный класс. Форма дистанционного обучения».

Директор Гимназии №44



М. И. Корнева

ПРИКАЗ № 210

От 05.09.2012г.

Об экспериментальной работе

В целях организации экспериментальной работы, создания нового интернет ресурса, для повышения мотивации учащихся, познавательной активности учащихся и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса и развитие ключевых компетентностей у учащихся в информационном обществе:

приказываю:

1. Создать новый интернет ресурс «Виртуальный класс».
2. Назначить ответственными по экспериментальной работе введения нового интернет ресурса «Виртуальный класс» преподавателей английского языка Питинову Н.В., Чекулаеву Ю.А.
3. Преподавателям английского языка Питиновой Н.В., Чекулаевой Ю.А.:
  - 3.1. Создать новый ресурс максимально профессионально.
  - 3.2. Представить материалы актуальные для учащихся, родителей.
  - 3.3. Оформить информацию в виде, максимально удобном для восприятия.
  - 3.4. Сделать всю публикуемую информацию лично-окрашенной, учитывать возрастные особенности ограничения по пользованию ПК младших школьников.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



М.И.Корнева



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М.И.КОРНЕВА

**Отчет**  
**об использовании элементов дистанционного обучения**  
учителя английского языка Гимназии №44  
**Питиновой Натальи Владимировны.**

В 2012 – 2013 учебном году я участвую в экспериментальной работе по теме «Виртуальный класс, как инструмент обучения». В начале учебного года на сайте <http://www.edmodo.com> мною был создан виртуальный класс для учащихся 3 «Б» класса Гимназии №44. Мною, в сотрудничестве с учителями гимназии, были разработаны методические рекомендации по использованию данного ресурса в образовательном процессе.

**Методические рекомендации по использованию виртуального класса.**

**1. Вступление.**

Новый век принес в нашу жизнь много новинок. Если еще пару десятилетий назад учитель конкурировал за внимание учащихся только с телевидением и радио, то сейчас компьютеры, телефоны, mp3-плееры, I-phone и другие цифровые устройства больше привлекают ученика. Новые цифровые устройства становятся все миниатюрней, они становятся обычным атрибутом современного молодого человека. Учащиеся охотней общаются с компьютером, чем с книгой. В этих условиях для успешной работы учителю нужно не только самому активно использовать современные информационные технологии, но делать так, чтобы ученик активно использовал их.

Виртуальный класс, мы считаем, является эффективным средством обучения современного ученика. Использование личного интернет-сайта, содержащего интерактивный материал для учащихся, информационные задания для индивидуальной работы, позволит учителю лучше организовать учебно - воспитательную деятельность на уроке, повысит познавательную активность и знания учащихся.

**2.Цели и задачи создания виртуального класса.**

Цели создания нового интернет ресурса:

- 1.Повышение мотивации учащихся.
- 2.Повышение познавательной активности учащихся и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса.

3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся в информационном обществе:

- способность учиться;
- коммуникабельность, умение работать в коллективе (технология общения);
- способность осуществлять выбор и нести за него ответственность;
- способность самостоятельно мыслить и действовать;
- Развитие у учащихся навыков работы с ПК, сети Internet.
- способность решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общеучебные умения и навыки.

Для достижения заявленных целей мы решали следующие задачи:

- Создать новый ресурс максимально профессионально.
- Представить материалы актуальные для учащихся, родителей.
- Оформить информацию в виде, максимально удобном для восприятия.
- Сделать всю публикуемую информацию лично-окрашенной, учитывать возрастные особенности ограничения по пользованию ПК младших школьников.

Виртуальный класс был создан в сентябре 2012 года, тогда же были опубликованы первые материалы.

### **3. Сайт, как образовательный ресурс.**

#### **Обоснование выбора формы сайта как учебного инструмента.**

В практике мы широко используем различные информационные технологии, чтобы расширить возможности преподавания предмета: это и создание собственных презентаций, и использование готовых мультимедийных пособий к учебникам, анимация, он-лайн игры. Все возможности этих технологий в основном рассчитаны на использование во время уроков. Такой учебный инструмент, как сайт, позволяет организовать изучение материалов урока в любое удобное для ученика время.

Образовательные задачи, которые решает сайт.

#### **Индивидуализация содержания.**

В классе перед нами сидят ученики разного уровня подготовки, разного темпа освоения материала, слабо и сильно подготовленные. Дифференциация заданий в условиях обычного урока не всегда реализуема. На сайте можно размещать вариативный материал:

- для подготовленных и заинтересованных - дополнительные задания повышенной сложности, дополнительный материал, углубляющий и расширяющий содержание урока;
- для слабо подготовленных - задания тренировочного плана, задания с разъяснениями, как выполнять, комментарий ошибок.

### **Популяризация детских достижений, демонстрация продуктов деятельности.**

Очевидно, что красноречивее любых формальных показателей и грамот о качестве работы учителя свидетельствует уровень работ его учеников. Сайт - прекрасная «выставка», галерея таких работ в различных форматах. Они могут стать фактором повышения ученической самооценки.

### **Реализация возможностей дистанционного обучения.**

Есть дети, которые пропускают занятия (по болезни, в связи с интенсивными занятиями в кружках и секциях системы дополнительного образования). Для них можно размещать задания, ссылки на источники, дополнительный материал. Можно комментировать выполнение этих заданий.

Дистанционное обучение можно использовать и для организации индивидуальной учебно-исследовательской работы.

### **Родительский контроль:**

Виртуальный класс позволяет проводить индивидуальные консультации, давать развернутую оценку работ учащихся. Родители в любое удобное для них время имеют доступ к странице ребенка, к информации о прогрессе обучения.

### **4. Организация различных типов взаимодействия участников образовательного процесса.**

Для организации взаимодействия участников образовательного процесса на сайте предусмотрены подсистемы:

#### **1. «Почта. Обратная связь»**

Обратная связь используется для уточнения заданий для конкретных учащихся, отчета учащихся выполненных заданиях. Кроме того она

позволяет организовать общение между учащимся и педагогом, между всеми участниками курса.

2. Edmodo есть стандартный интерфейс для ведения заметок, для проведения опросов и тестов.
3. Возможность завести группы - например, предметные.
4. Закачивать файлы в библиотеку. Пользователи могут обмениваться персональными заметками. Также можно собирать rss ленты с аккаунта.
5. Общение внутри группы между одноклассниками с возможностью осуществления контроля учителя.

### Выводы

- Использование виртуального класса повышает эффективность обучения.
- Использование интерактивных сервисов формирует заинтересованную интернет-аудиторию.
- Новый ресурс востребован основной целевой аудиторией: учащимися гимназии № 44, 3 класс

### Возможности, которые предоставляет сайт учащимся:

- Улучшить свои знания, воспользовавшись ссылками на печатные и электронные пособия, приведенные на сайте, т.е. речь идет о расширении информационного поля предметов;
- Проверить уровень своих знаний, используя тренажеры и интерактивные задания сайта;
- Оперативно найти ответы на возникающие вопросы.
- Общение посредством сети Internet, то есть развитие компьютерных навыков.

Директор Гимназии №44



М. И. Корнева

# Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.: Скриншот виртуального класса



Profile Account

Planner Everything

New Event New Task More

Week Month

October 2012 Today

OCTOBER 2012						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	Quiz: Untitled quiz -2012-09-30-07-11-32 цифры 11-20 в тетр.					
14	15	16	17	18	19	20
	DUE: он-лайн игра: помоги обезьянке убежать от змеи.		AB p. 46			
21	22	23	24	25	26	27
листо. 51-52	Quiz: Copy #1 of Prepositions quiz -2012-10-15-06-58-45					
28	29	30	31			



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. И. КОРЧЕВА



**Ms. Pitinova**  
Teacher

Latest Posts

Discover

Insights

Groups Join or Create

3 "B"

Communities Browse

?

Latest Posts Filter posts by

Post: Note Alert Assignment Quiz Poll

type your note here...

**Me to Ruslan Z.**  
Hello! How are you?  
Mar 14, 2013

**Me to 3 "B"**  
<http://www.crickweb.co.uk/Early-Years.html> игра с Lecky  
Feb 26, 2013

**Me to 3 "B"**  
<http://www.esigamesplus.com> настольные игры  
Feb 22, 2013

**Me to 3 "B"**  
Merry Christmas!!!!!!!  
Задание: подпиши картинку.

Christmas label the picture



ДИРЕКТОР  
М. И. КОПРЕВА

Notifications

- 1 Turned-In Assignment
- 3 Quizzes Submitted
- 13 New Group Members
- 2 New Replies

Edmodo Asks

**Paper in the Classroom**

How many sheets of paper do you and your students go through in a week? (tip: include all students from each period of the day you teach)

- None, we are a paperless classroom!
- Under 100 sheets
- 100-500 sheets
- 500-1,000 sheets
- More than 1,000 sheets

Submit

Recent Activity

Ruslan Z. logged in  
Mar 12, 2013

Ruslan Z. logged in  
Mar 12, 2013

Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.: Скриншот виртуального класса

# Учитель английского языка Гимназии №44 Питинова Н. В.: Скриншот виртуального класса







 Profile
  Account



## Ruslan Zolotsev

Student

 Award Badge

**4**  
PROJECTS & REPLICATES

**1**  
OFFICIALLY

TEACHERS



About

Activity

Progress

### Badges

 **4**







### Classmates

**11**
















### Favorite Quote

Ruslan Zolotsev has not selected a favorite quote

### How I Like to Learn

Ruslan Zolotsev has not selected a

### Career Goal

Ruslan Zolotsev has not selected a



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. В. КОРИЦЕВА



Profile

Account

**Add to Library**

**Library**

Attached to Posts

Google Docs

Folders

New

My Folders

Shared

Favorites

**Library**

Filter by type

Select



The Best Animals Song For Children Learning

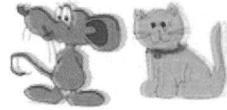


6.jpg



4.jpg

Select items on the left to show information about them here.



3.jpg



2.jpg



1.jpg



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
М. В. ХОРЧЕВА