

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Секция: Юниор, старшие школьники
Направление социально - экономическое



СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

«70 лет Победы в Великой отечественной войне»

(научная статья)

Авторы:

ЯКАШВИЛИ Софья – учащаяся 11 класса МОБУ гимназия №44, г. Сочи Краснодарский край

КОРЖОВА Елизавета – учащаяся 6А класса МАОУ лицей №35 им. В.В. Буткова, г. Калининград Калининградская область

Научный руководитель:

Белкин Юрий Васильевич – член-корреспондент Академии военных наук РФ, Заслуженный учитель Кубани

Сочи – Калининград – 2015

Секция: Юниор, старшие школьники

Направление социально – экономическое

ЯКАШВИЛИ Софья Николаевна,

МОБУ гимназия №44, 11А класс

Краснодарский край, г. Сочи,

КОРЖОВА Елизавета Васильевна,

Калининградская область, г. Калининград,

МАОУ лицей №35 им. В.В. Буткова, 6А класс

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

по теме «70 лет Победы в Великой отечественной войне»

Научный руководитель: член-корреспондент Академии военных наук РФ, Заслуженный учитель Кубани Белкин Юрий Васильевич

Введение

Тема Великой отечественной войны сегодня актуальна, как никогда. Происходит возрождение фашизма и война на Украине, идут страшные войны в исламском мире. В эти процессы втягивается все больше и больше стран. Врагами нашей страны делаются попытки вовлечь в них Россию, чтобы ослабить и покорить эту великую страну, овладеть ее обширными природными ресурсами. В связи с этим, сегодня для граждан России становится важным такой нравственный принцип, такое социальное чувство как патриотизм, любовь к Родине, готовность к ее защите [1]. Особенно это актуально для подрастающего поколения. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения возможно только тогда, когда на это направлены ресурсы и личности, и государства, и общества. Праздник «70 лет Победы советского народа в Великой отечественной войне» – важнейшее событие 2015 года, является одним из этих ресурсов.

«Трагизм и величие, скорбь и радость, боль и память.... Всё это – Победа. Яркой негасимой звездой сверкает она на небосклоне отечественной истории. Ничто не может заменить её – ни годы, ни события. Не случайно День Победы – это праздник, который с годами не только не тускнеет, но занимает всё более важное место в нашей жизни. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда... Основной долг всех последующих поколений нашей страны – долг перед поколением победителей –

сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта» [2].

Но патриотизм не воспитывается одним, даже таким знаменательным событием, как празднование «70 лет Победы советского народа в Великой отечественной войне», он воспитывается каждодневно, кропотливо условиями жизни семьи, памятью дедов и бабушек, пап и мам, а со стороны государства и общества через ресурсы образования, книжной и периодической печати, кино и телевидения, встреч молодежи с ветеранами и других средств.

В связи с этим Целью настоящего исследования является изучение состояния и условий воспитания патриотизма у подростков, обучающихся на основной и старшей ступенях гимназии и лицея в разных регионах России.

При этом **Гипотеза** исследования может быть сформулирована следующим образом – у большинства подростков в возрасте 12–18 лет понятие патриотизма сформировано. Ресурсы для закрепления у них чувства патриотизма имеются и активно используются. **Подрастающее поколение независимо от региона проживания гордится тем, что они являются гражданами России. Оно, это поколение, любит свою Родину и морально, нравственно готово ее защищать.**

Задачи исследования:

1. Определить среди учащихся лицея и гимназии контингент подростков-участников социологического исследования.
2. Составить опросный лист, размножить его и провести социологический опрос учащихся.
3. Обработать и проанализировать результаты социологического опроса, сформулировать заключение и сделать вывод, подтвердилась ли гипотеза исследования.
4. Подготовить выступление и выступить на конференции учащихся с результатами исследования.
5. Подготовить статью по результатам исследования в школьную газету и на сайт лицея.

В проведенном нами исследовании в городе Калининград приняло участие 76 учащихся, обучающихся в 6-11 классах лицея. Из них 29(38,16%) мальчиков и 47(61,84%) девочек. Группа мальчиков разделялась по возрасту – 25(86,21%) в возрасте 12-15 лет и 4(13,79%) в возрасте 16-18 лет. Группа девочек– 47(74,47%) в возрасте 12-15 лет и 12 (25,53%) в возрасте 16-18 лет.

Это же исследование проведено в городе Сочи, в нем приняло участие 37 учащихся, обучающихся в старших классах гимназии. Из них 14 (39.89%) мальчиков и 23 (63.89%)

девочек. Группа мальчиков разделялась по возрасту – 7 (50.00%) в возрасте 12-15 лет и 7 (50.00%) в возрасте 16-18 лет. Группа девочек – 7 (30.43%) в возрасте 12-15 лет и 17 (73.91%) в возрасте 16-18 лет. Анкеты (см. приложение 1) в обоих городах были розданы на дом и собраны по мере заполнения. При обработке использовалась компьютерная программа Ring-Super&-Voice - Centre, разработанная программистом-исследователем факультета прикладной математики и информатики КубГУ (г. Краснодар) Белкиным В.Ю.

Результаты исследования

Анализ результатов опроса показал, что с понятием «Патриот», подразумевающим, что патриоты – это люди, которые любят своё Отечество, преданы своему народу, готовы на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины (вариант ответа №1) согласны 72(94,74%) опрошенных учащихся в Калининграде, а в городе Сочи такой же ответ дали 25(69,44%) опрошенных. Второй вариант ответа – патриоты – это люди, которые любят своё Отечество, но воевать и совершать подвиги должны обученные солдаты в Калининграде дали 3(3,95%), а в Сочи – 9(25%) опрошенных учащихся.

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Патриоты – это люди, которые любят своё Отечество, преданы своему народу, готовы на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины | 72(94,74%) | 25(69,44%) |
| 2 | Патриоты – это люди, которые любят своё Отечество, но воевать и совершать подвиги должны обученные солдаты | 3(3,95%) | 9(25%) |

Ответы на этот вопрос по возрастным срезам приведены на диаграмме 1 (Калининград) и диаграмме 2 (Сочи).

Диаграмма 1 (Калининград).

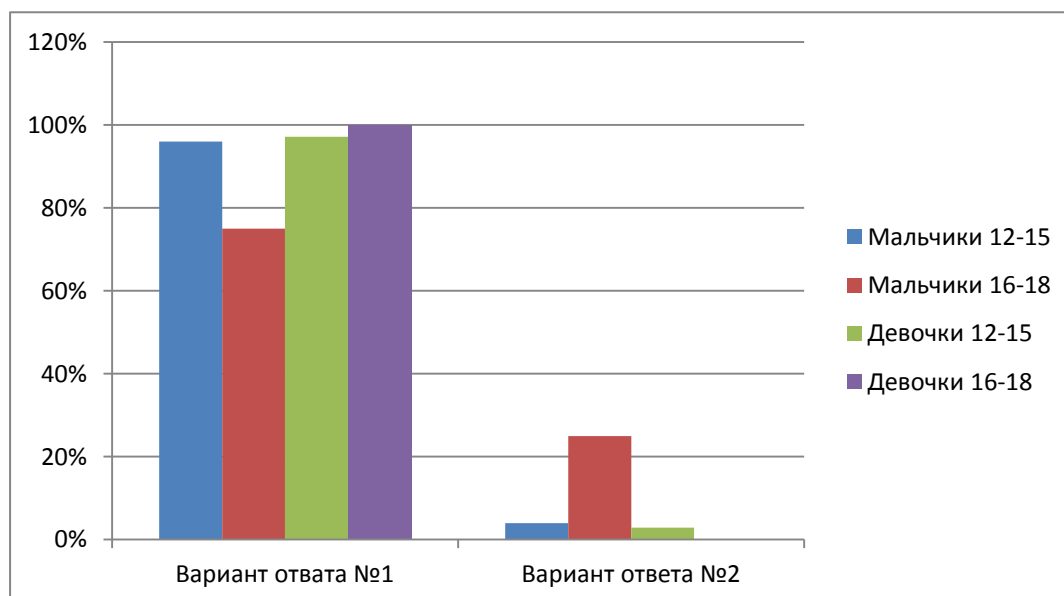
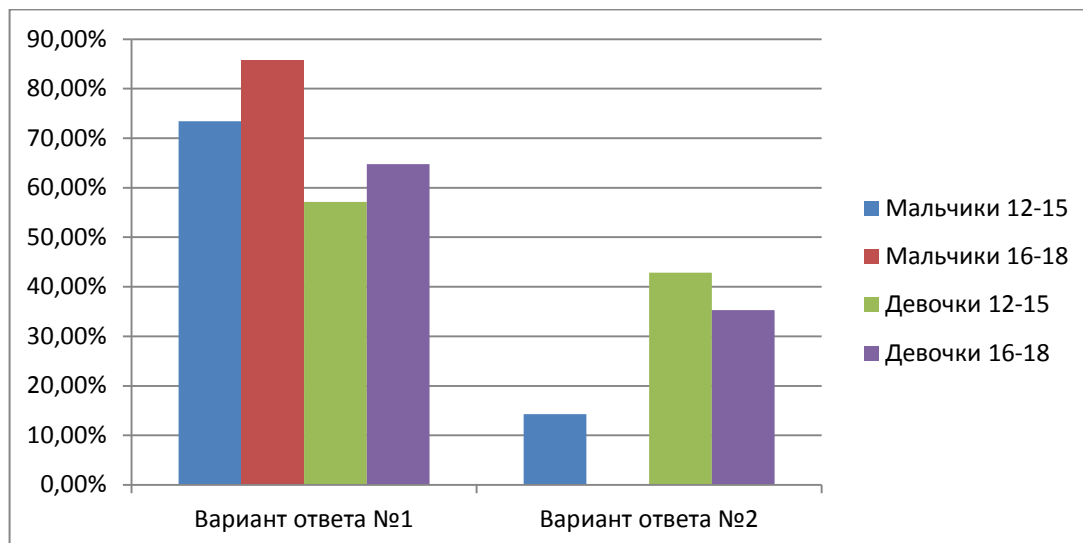


Диаграмма 2 (Сочи).



На диаграммах 1 и 2 видно, что среди мальчиков в городе Калининград показатель понимания патриотизма по первому варианту составил 26(89,66%), а среди девочек – 46(97,87%). В то же время в городе Сочи этот показатель (вариант ответа №1) среди мальчиков составил 11(78,57%), а среди девочек – 15(65,22%) опрошенных. Таким образом, ответы учащихся одной возрастной категории и одной половой принадлежности по этому вопросу в обоих городах близки. Но в разных возрастных категориях для старших школьников-мальчиков в Калининграде первый вариант более значим, чем для их более младших по возрасту ребят, а в Сочи картина обратная, более высокий показатель у младших школьников. У девочек в Калининграде и Сочи диаграммы похожи.

Наряду с ответами, приведенными выше в Калининграде встретился и такой – «патриот – это тот, кто выступает за интересы своего государства». Мы принимаем этот ответ также как верный и близкий к первому варианту.

Второй вопрос анкеты связан с наблюдениями учащихся. То, что все люди являются патриотами, любят свою Родину и готовы защищать ее от врагов (первый вариант ответа) в Калининграде отметили лишь 8(10,53%) опрошенных. А в городе Сочи по наблюдениям опрошенных учащихся за людьми, которые их окружают только 3(8,33%) считают, что все люди патриоты, любят свою Родину и готовы ее защищать.

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|---|-------------|------------|
| 1 | Все люди являются патриотами, любят свою Родину и готовы ее защищать от врагов | 8(10,53%) | 3(8,33%) |
| 2 | Одни люди патриоты, а другие не патриоты...все люди разные | 65(85,53%) | 32(88,89%) |
| 3 | Патриотов среди людей нет, каждый любит только самого себя и защищает только себя | 3(3,95%) | 1(2,78%) |

Однако все же большинство учащихся и в Калининграде, и в Сочи полагают, что одни люди патриоты, а другие не патриоты...все люди разные (второй вариант ответа). И, наконец, немногие опрошенные учащиеся в Калининграде и Сочи заявили, что патриотов среди людей нет, каждый любит только самого себя и защищает только самого себя (см. таблицу, третий вариант ответа).

На этот же вопрос, по названным учащимися ответам в срезах по половому признаку, получена картина, представленная на диаграмме 3 (Калининград) и диаграмме 4 (Сочи):

Диаграмма 3 (Калининград).

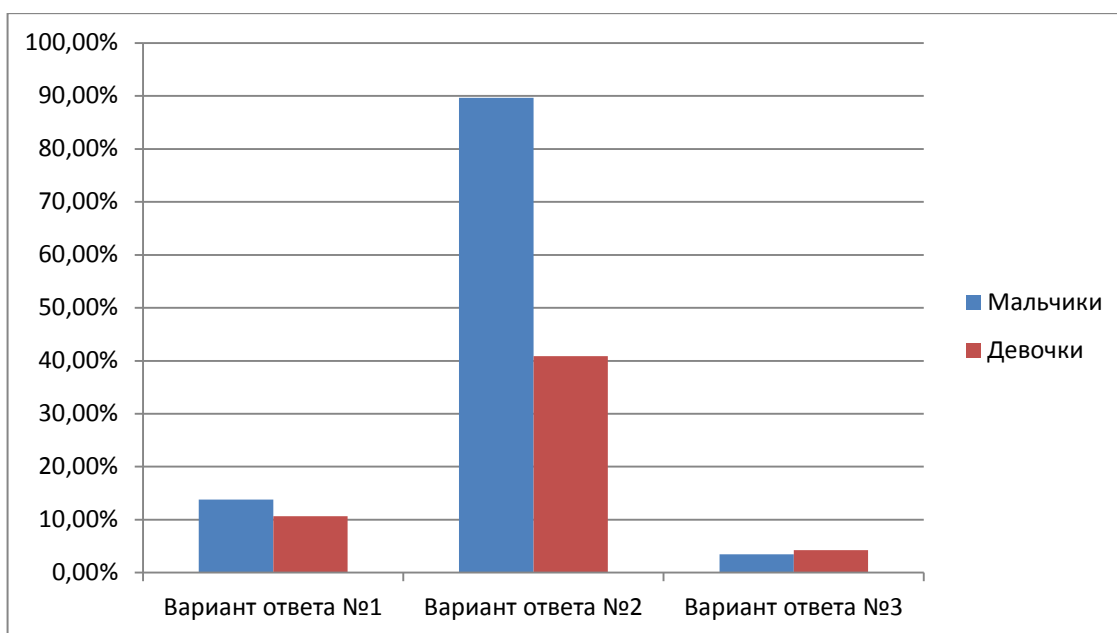
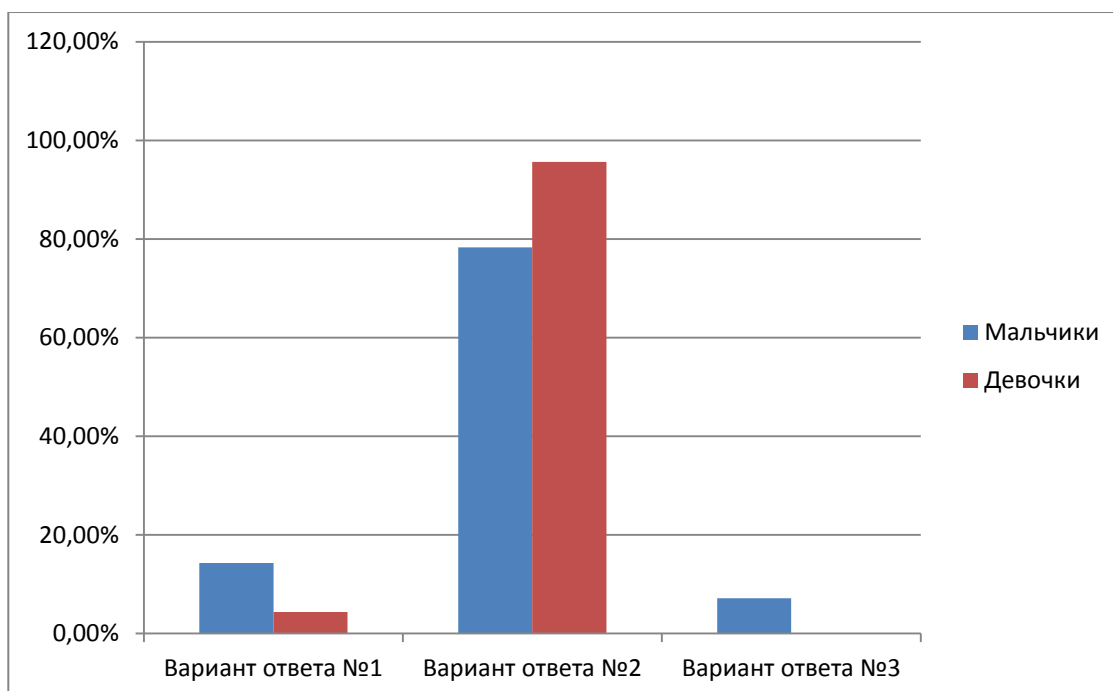


Диаграмма 4(Сочи).



Приведенные диаграммы показывают, что второй вариант ответа в Калининграде у мальчиков более предпочтителен, чем у мальчиков в Сочи, а у девочек наблюдается обратная картина.

В срезах по возрастам картина в Калининграде и в Сочи сходная. Среди мальчиков в Калининграде ответ, что все люди разные, есть патриоты и не патриоты, высказали 20(80%) учащихся в возрасте 12-15 лет и 4(100%) учащихся в возрасте 16-18 лет, а в Сочи среди мальчиков ответ, что все люди разные, есть патриоты и не патриоты, высказали 4(57,14%) учащихся в возрасте 12-15 лет и 7(100%) учащихся в возрасте 16-18 лет.

Среди девочек в срезах по возрастам картина похожа на ту, что была у мальчиков. Ответ, что все люди разные, есть патриоты и не патриоты, высказали 29(82,86%) опрошенных девочек в возрасте 12-15 лет и 11(91,67%) – в возрасте 16-18 лет, а в Сочи этот ответ высказали 7(100%) в возрасте 12-15 лет и 16(94,12%) – в возрасте 16-18 лет. Таким образом, по величине показателей, мы можем утверждать, что позиции старших учащихся в этом вопросе более сформированы. Кроме того, на диаграммах результатов, полученных в двух городах (диаграммы 3 и 4), видно, что хотя мнения опрошенных учащихся и имеют общие приоритеты, но у мальчиков и девочек ответы различаются.

Мы живем сегодня в сложное время, экономика России испытывает много трудностей. В России много бедных людей, но и в этих условиях, по нашему мнению, настоящие патриоты не станут искать решения своих проблем в других странах, а постараются все же работать и решать их для улучшения и своей жизни и на благо России там, где они живут. Данные ответов по этому вопросу приведены в таблице ниже.

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|---|-------------|------------|
| 1 | Уехать жить туда (другой город, другая страна, США), где жизнь им кажется лучше | 26(34,21%) | 9(25%) |
| 2 | Остаться и активно делать то, что улучшит их жизнь здесь, где они живут | 44(57,89%) | 21(58,33%) |

Среди опрошенных учащихся в Калининграде большинство отметили, что готовы остаться и активно делать то, что улучшит их жизнь именно здесь, где они живут. Та же картина в городе Сочи. Есть в Калининграде и такие учащиеся, которые хотят уехать жить туда (другой город, другая страна, США), где жизнь им кажется лучше, а это, по нашему мнению, уже не патриотизм. В городе Сочи такой ответ отмечен меньшим числом опрошенных. Но в целом, учащиеся в Сочи также патриотичны, как и учащиеся в Калининграде.

В срезах среди мальчиков и девочек по ответам на этот вопрос получена картина, представленная на диаграммах 5 (Калининград) и 6 (Сочи):

Диаграмма 5 (Калининград).

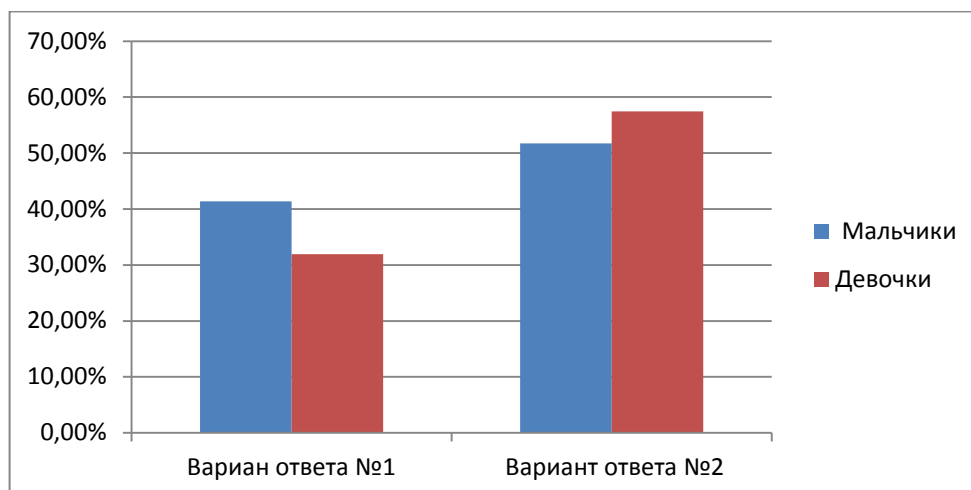
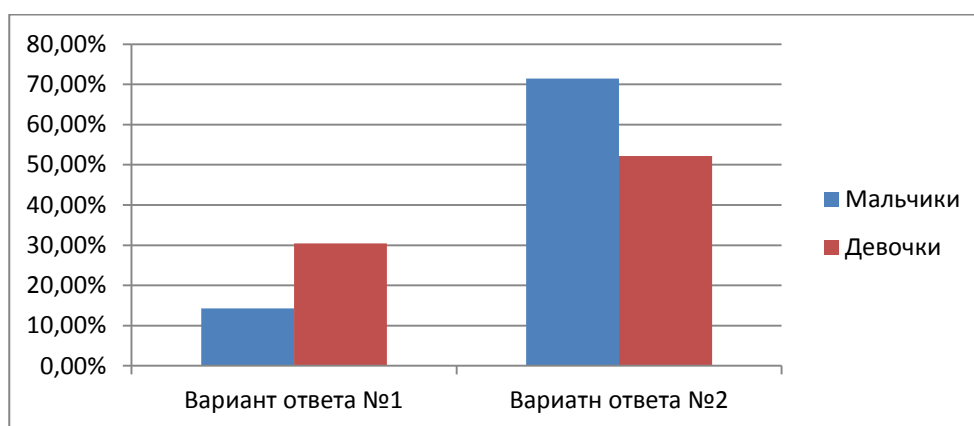


Диаграмма 6(Сочи).



Данные на диаграммах показывают, что независимо от пола учащихся большая их часть и в Калининграде, и в Сочи предполагает остаться в России, однако в Сочи это мнение более выражено у мальчиков, а в Калининграде у девочек.

Возрастные срезы дают практически ту же картину, что и распределение по полу, данные ответов по возрастным срезам опрошенных учащихся отдельно для мальчиков и девочек приведены в таблицах ниже:

| № | Варианты ответов у мальчиков разного возраста, % от опрошенных данной категории | Калининград | | Сочи | |
|---|---|-------------|------------|-----------|-----------|
| | | 12-15 лет | 16-18 лет | 12-15 лет | 16-18 лет |
| 1 | Уехать жить туда (другой город, другая страна, США), где жизнь им кажется лучше | 10(40,0%) | 11(31,43%) | 1(14,29%) | 2(28,57%) |
| 2 | Остаться и активно делать то, что улучшит их жизнь здесь, где они живут | 2(50,0%) | 1(25%) | 6(85,71%) | 1(14,29%) |

| № | Варианты ответов у девочек разного возраста, % от опрошенных данной категории | Калининград | | Сочи | |
|---|---|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | 12-15 лет | 16-18 лет | 12-15 лет | 16-18 лет |
| 1 | Уехать жить туда (другой город, другая страна, США), где жизнь им кажется лучше | 11(31,43%) | 4(33,33%) | 2(28,57%) | 2(28,57%) |
| 2 | Остаться и активно делать то, что улучшит их жизнь здесь, где они живут | 19(54,79%) | 8(66,67%) | 6(33,29%) | 10(58,82%) |

Только у мальчиков обеих возрастных групп, и в Калининграде и в Сочи, желание уехать преобладает, а остальные опрошенные учащиеся предпочитают остаться и активно делать то, что улучшит их жизнь здесь, где они живут.

Другие ответы по этому вопросу дали 4(5,26%) учащихся (Калининград) – «человек сам устраивает свою жизнь и неважно где он живет»; «каждый вправе сам решать»; «можно уехать в другой город и там улучшить его жизнь»; «попробовать что-то изменить в образе жизни на родном месте, если не выйдет – переехать туда, где ритм жизни более комфортный»; «поехать отдохнуть». Антипатриотических ответов мы здесь не наблюдаем.

На вопрос: «Известны ли тебе твои родственники, защищавшие Россию от фашистов и других врагов?» нами получены следующие ответы:

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|-----------|
| 1 | Да, это прадедушки и прабабушки во время Великой Отечественной Войны | 64(84,21%) | 27(75,0%) |
| 2 | Да, это дедушки и бабушки, папа и мама, потому что их жизнь связана с защитой России | 2(2,83%) | 4(11,11%) |
| 3 | Твои родственники с врагами не сражались, но они хорошие граждане России | 11(14,49%) | 4(11,11%) |

Как видно из данных таблицы в Калининграде и в Сочи большинству опрошенных учащихся известно, что их прадедушки и прабабушки во время Великой Отечественной Войны защищали нашу Родину.

К сожалению, в архивах большинства семей калининградских учащихся 43(56,58%) нет фотографий военных лет их родственников, лишь только 19(25%) опрошенных видели такие фото дома и 11(14,47%) у других родственников – отцов, матерей, братьев и сестер их родителей.

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Да, такие фотографии дома есть | 19(25,0%) | 15(41,67%) |
| 2 | Дома фотографий нет, но ты их видел в других местах | 11(14,47%) | 1(2,28%) |
| 3 | Фотографий военных лет своих родственников ты не видел | 43(56,58%) | 19(52,78%) |

На фотографиях, которые видели учащиеся из Калининграда, по их словам изображены – прабабушка; прадед; отец прадеда фото сделаны в госпитале и в городе Кенигсберг, на скамейке у березы, в Берлине 1945 год; фото прадеда из газеты; портрет прадеда, сделанный в 1944 году. Немногие сочинские учащиеся также видели фото своих родственников. В основном, на фотографиях были изображены их прадедушки и прабабушки. Места, где сделаны фотографии учащиеся, в основном, не помнят или вовсе не знают.

Еще большее сожаление вызывают ответы опрошенных учащихся, на вопрос – Есть у тебя дома фильмы, книги и документы о событиях II Мировой войны?, – данные приведены в таблице:

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | Да, есть | 17(22,37%) | 14 (38,89%) |
| 2 | У тебя дома ничего этого нет | 48(63,16%) | 12(33,33%) |
| 3 | В доме есть то, что хранит память о Великой отечественной войне и Победе над фашизмом | 9(11,84%) | 9(25,0%) |

Но даже те калининградские учащиеся, которые сказали, что такие материалы у них дома есть, не смогли привести их примеры или в качестве примера назвали роман Л.Н. Толстого «Война и мир». А в Сочи опрошенные учащиеся вообще не смогли назвать имеющиеся у них книги и только один учащийся заявил, что в его доме есть книга – «На ишаках и мигах», которую, по его словам, написал его прадедушка.

Однако, в то же время опрошенные учащиеся и в Калининграде, и в Сочи отметили, что в их доме память о Великой отечественной войне и Победе над фашизмом хранят такие реликвии, как: форма дедушки и его медали, книги, медали и ордена, последнее письмо прадеда, георгиевские ленточки, паспорт деда, сумка деда в которой есть даже компас. Так же кто-то написал, что на его доме висит мемориальная доска с именем его прадеда.

На вопрос – «Знакомился ли ты с какой-либо информацией о Великой отечественной войне в течение прошедшего года?», нами были получены следующие ответы:

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|-----------|
| 1 | Читал книги и смотрел фильмы | 14(18,42%) | 5(13,89%) |
| 2 | Информацию о Великой отечественной войне получал на уроках и мероприятиях в школе | 44(57,89%) | 27(75,0%) |
| 3 | Информацию о ВОВ получал во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества | 16(21,05%) | 6(16,67%) |

В Калининграде 14(18,42%) учащихся привели следующие примеры прочитанных ими книг и увиденных фильмов о Великой отечественной войне: множество документальных фильмов (названия не помнят), «Снайпер», «Десантура», «В бой идут одни старики», «Туман», «Сталинград», «Перл Харбор», «Великая Отечественная война», «Предатель»...; книги – «Сын полка», «Герои нашего времени»... и опять называется роман Л.Н. Толстого «Война и мир»??? (это демонстрация не знания литературы и истории России?), а в Сочи – фильм «Сталинград», книги «А зори здесь тихие», «Убиты под Москвой».

Заключительный вопрос, который мы задали учащимся, звучал так: «Ты считаешь себя патриотом, любящим своё Отечество, преданным своему народу и будешь его защищать, когда станешь взрослым?». Нами были получены следующие ответы:

| № | Варианты ответов учащихся | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Да, я патриот, преданный Отечеству и готовый его защищать | 50(65,79%) | 24(66,67%) |
| 2 | Нет, есть армия, пусть она выполняет то, для чего предназначена. | 15(19,74)% | 3(8,33%) |
| 3 | Другие ответы | 8(10,53%) | 7(19,44%) |

Как мы видим, и в Калининграде, и в Сочи мнения опрошенных учащихся практически совпадают. Ниже в таблицах по этому вопросу представлены ответы в срезах по полу и на диаграммах срезы по возрасту 7 (Калининград) и 8 (Сочи):

| № | Варианты ответов мальчиков | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Да, я патриот, преданный Отечеству и готовый его защищать | 20(68,97%) | 11(78,57%) |
| 2 | Нет, есть армия, пусть она выполняет то, для чего предназначена. | 4(13,79%) | 1(7,14%) |
| 3 | Другие ответы | 3(10,34%) | 1(7,14%) |

| № | Варианты ответов девочек | Калининград | Сочи |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Да, я патриот, преданный Отечеству и готовый его защищать | 30(63,83%) | 14(60,87%) |
| 2 | Нет, есть армия, пусть она выполняет то, для чего предназначена. | 11(23,40%) | 2(8,70%) |
| 3 | Другие ответы | 5(10,64%) | 6(26,09%) |

Диаграмма 7 (Калининград).

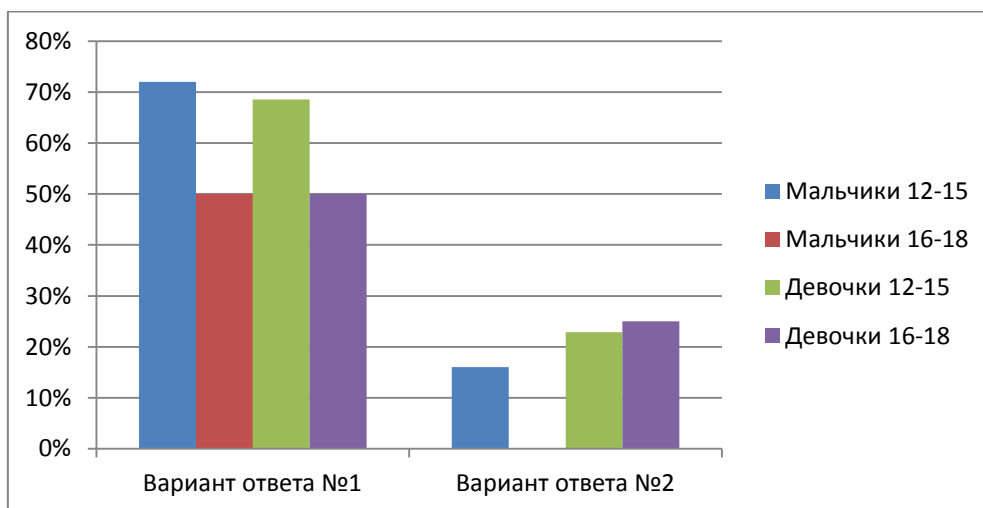
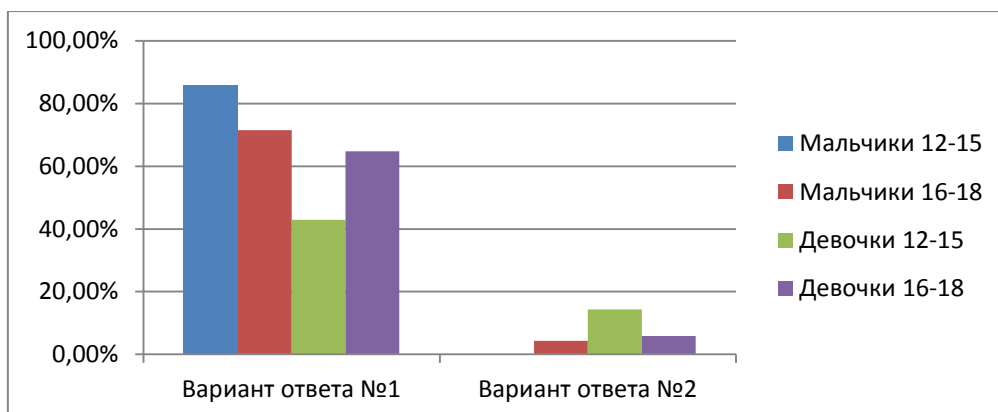


Диаграмма 8 (Сочи).



На диаграммах 7 и 8 видно, что результаты анализа срезов по возрасту и полу учащихся в городах Калининград и Сочи близки, патриотические установки у опрошенных учащихся преобладают над установками непатриотичными, или недостаточно патриотичными.

В дополнение к этому по рассматриваемому вопросу у опрошенных в Калининграде есть и другие мнения: «нет, я не патриот», «в разных случаях по разному», «планирую уехать и забрать свою семью в другую страну»; «я не считаю себя патриотом, но в армию пойти не против»; «я девочка, но могу поднять оружие и защищать»; «если будет

нужно – помогу»; «пока не начнется война, я не узнаю»; «не могу сказать, что я буду хорошим патриотом, но я буду любить свою страну»; «не знаю...». В Сочи в этом случае были следующие ответы – «Да, но я не против уехать, если будет возможность», «На данный момент я не определилась», некоторые учащиеся написали просто – «не знаю», что вызывает у нас сомнение на счет их патриотизма.

Заключение

Проведенное исследование показало, что:

1. Подавляющее большинство опрошенных учащихся считают, что патриоты – это, люди, которые любят своё Отечество, преданы своему народу, готовы на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.
2. Большинство опрошенных учащихся полагают, что все люди, которые встречались им в жизни, разные – одни люди патриоты, а другие не патриоты. Во взглядах мальчиков и девочек, а также в возрастных группах показатели опроса близки к их общим значениям.
3. Хотя большинству опрошенных учащихся известно, что их прадедушки и прабабушки во время Великой Отечественной Войны защищали нашу Родину, у них дома, в семейных архивах нет фотографий родственников военных лет. В то же время есть немногочисленные отдельные семьи, где хранятся реликвии военных лет.
4. В течение года информацию о Великой отечественной войне большинство опрошенных учащихся получали на уроках и мероприятиях в школе. Другими, но менее значимыми по объему, источниками информации о Великой отечественной войне являются государственные праздники, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, просмотр фильмов и чтение книг на темы войны.
5. Патриотами, любящими своё Отечество, преданными своему народу и готовыми его защищать, считает себя большинство опрошенных учащихся, что является, по нашему мнению, хорошим, положительным итогом проведенного нами исследования.
6. Существенных отличий в патриотическом воспитании учащихся в городах Калининград и Сочи не наблюдается.

Литература.

1. Патриотизм – Википедия.
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
2. 70 лет Победы в Великой Отечественной войне.
http://www.uonb.ru/index.php?Itemid=206&id=34&layout=blog&option=com_content&view=section

Приложение 1.

Анкета

Твой пол (выбранный ответ обведи кружком): 1. Мужской 2. Женский

Твой возраст: 3. 12-15 лет 4. 16-18 лет

Патриотом можно назвать человека, который:

5. Любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины
6. Любит своё Отечество и свой народ, но считает, что воевать и совершать подвиги должны обученные солдаты
7. Другое мнение _____

По твоим наблюдениям, среди тех, кто тебя окружает:

8. Все люди являются патриотами, любят свою Родину и готовы ее защищать от врагов
9. Одни люди патриоты, а другие не патриоты...все люди разные
10. Патриотов среди людей нет, каждый любит только самого себя и защищает только самого себя
11. Другое мнение, напиши _____

Как, по твоему мнению, должен поступить человек, если ему плохо (бедно, некомфортно, скучно) живется на Родине, в том месте, где он живет?

12. Уехать жить туда (другой город, другая страна, США), где жизнь ему кажется лучше
13. Остаться и активно делать то, что улучшит его жизнь здесь, где он живет
14. Другое решение, напиши _____

Известны ли тебе твои родственники, защищавшие Россию от фашистов и других врагов?

15. Да, это прадедушки и прабабушки во время Великой Отечественной Войны
16. Да, это дедушки и бабушки, папа и мама, потому что их жизнь связана с защитой России, кто конкретно _____
17. Твои родственники с врагами не сражались, но они хорошие граждане России
18. Другой ответ, напиши _____

Есть ли у тебя дома фотографии военных лет, на которых твои родственники?

19. Да, есть, напиши, кто на фото и где оно сделано? _____
20. Дома фото нет, но ты их видел в других местах, где и кто снят на этих фото? _____
21. Фотографий военных лет своих родственников ты не видел

Есть у тебя дома фильмы, книги и документы о событиях II Мировой войны?

22. Да, есть, пожалуйста, назови их _____
23. У тебя дома ничего этого нет
24. Что еще хранит в твоём доме память о Великой отечественной войне и Победе над фашизмом? _____

Знакомился ли ты с какой-либо информацией о Великой отечественной войне в течение прошедшего года?

25. Какие прочитал книги, или видел фильмы, напиши _____
26. Информацию о Великой отечественной войне получал на уроках и мероприятиях в школе

27. Информацию о ВОВ получал во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества

28. Другое мнение _____

Ты считаешь себя патриотом, любящим своё Отечество, преданным своему народу и будешь его защищать, когда станешь взрослым?

29. Да 30. Нет, пусть воюет армия 31. Другое мнение _____

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ